

ISTITUTO COMPRENSIVO CETRARO

Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale Via Donato Faini - 87022 - CETRARO (CS) –  (0982) 91081- 91294

C. F. 86001890788 - C. M. CSIC872004 - codice univoco ufficio UFV13L e-mail: [csic872004@istruzione.it-](mailto:csic872004@istruzione.it-) PEC: [csic872004@pec.istruzione.it](mailto:csic872004@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.iccetraro.edu.it](http://www.iccetraro.edu.it/) codice IPA: istsc\_csic872004

Ai signori genitori

Agli esercenti la responsabilità genitoriale

Alunn\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classe \_\_ sez.\_\_

Scuola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Oggetto: comunicazione carenze formative

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

|  |  |
| --- | --- |
| **VISTO** | il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, e successive modificazioni; |
| **VISTO** | il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche; |
| **VISTA** | la legge 13 luglio 2015, n. 107 recante riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti, ed in particolare il comma 181 lettera i); |
| **VISTO** | il decreto legislativo 19 febbraio 2004, n. 59, concernente la definizione delle norme generali relative alla scuola dell'infanzia e al primo ciclo di istruzione, e successive modificazioni; |
| **VISTO** | il decreto-legge 1° settembre 2008, n. 137, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169, che agli articoli 1, 2 e 3 ha dettato norme in materia di acquisizione delle conoscenze e delle competenze relative a «Cittadinanza e Costituzione», di valutazione del comportamento e degli apprendimenti degli alunni; |
| **VISTO** | il decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, come modificato dal decreto del Presidente della Repubblica 21 novembre 2007, n. 235, concernente lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria; |
| **VISTO** | il decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122, concernente regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni; |
| **VISTO** | il decreto del Presidente della Repubblica 11 febbraio 2010, recante approvazione dei traguardi per lo sviluppo delle competenze e gli obiettivi di apprendimento dell'insegnamento della religione cattolica per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo d'istruzione; |
| **VISTO** | il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62; |
| **CONSIDERATI** | gli obiettivi di apprendimento previsti dal PTOF, in coerenza con le Indicazioni nazionali; |
| **PRESO ATTO** | delle operazioni scrutinio quadrimestrale e delle valutazioni espresse dal Consiglio di classe; |
| **RITENUTO NECESSARIO** | informare tempestivamente i genitori/gli esercenti la responsabilità genitoriale in merito alle situazioni problematiche rilevate e concordare strategie di intervento comuni finalizzate al raggiungimento dei traguardi formativi previsti dal piano di studi personalizzato; | |

**COMUNICA**

alle SS.LL. che l’alunn\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ della classe \_\_\_\_ sez. \_\_\_ della Scuola

(cognome e nome)

Secondaria di primo grado

|  |  |
| --- | --- |
| non ha raggiunto | ha parzialmente raggiunto |
| i traguardi educativi e didattici nella/e seguente/i disciplina/e: | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **DISCIPLINA** | **VALUTAZIONE IN DECIMI** | **MOTIVAZIONE** |
|  | Italiano | \_\_/10 | 1.  conoscenze disciplinari incomplete;  2.  incostante applicazione nello studio a casa e/o a scuola;  3.  eccessivo numero di assenze/frequenti ritardi e/o uscite anticipate;  4.  scarso interesse e partecipazione discontinua;  5. comportamento inadeguato;  6.  altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | Lingua Inglese | \_\_/10 | 1.  conoscenze disciplinari incomplete;  2.  incostante applicazione nello studio a casa e/o a scuola;  3.  eccessivo numero di assenze/frequenti ritardi e/o uscite anticipate;  4.  scarso interesse e partecipazione discontinua;  5. comportamento inadeguato;  6.  altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | Lingua Francese | \_\_/10 | 1.  conoscenze disciplinari incomplete;  2.  incostante applicazione nello studio a casa e/o a scuola;  3.  eccessivo numero di assenze/frequenti ritardi e/o uscite anticipate;  4.  scarso interesse e partecipazione discontinua;  5. comportamento inadeguato;  6.  altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | Storia | \_\_/10 | 1.  conoscenze disciplinari incomplete;  2.  incostante applicazione nello studio a casa e/o a scuola;  3.  eccessivo numero di assenze/frequenti ritardi e/o uscite anticipate;  4.  scarso interesse e partecipazione discontinua;  5. comportamento inadeguato;  6.  altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | Goegrafia | \_\_/10 | 1.  conoscenze disciplinari incomplete;  2.  incostante applicazione nello studio a casa e/o a scuola;  3.  eccessivo numero di assenze/frequenti ritardi e/o uscite anticipate;  4.  scarso interesse e partecipazione discontinua;  5. comportamento inadeguato;  6.  altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | Matematica | \_\_/10 | 1.  conoscenze disciplinari incomplete;  2.  incostante applicazione nello studio a casa e/o a scuola;  3.  eccessivo numero di assenze/frequenti ritardi e/o uscite anticipate;  4.  scarso interesse e partecipazione discontinua;  5. comportamento inadeguato;  6.  altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | Scienze | \_\_/10 | 1.  conoscenze disciplinari incomplete;  2.  incostante applicazione nello studio a casa e/o a scuola;  3.  eccessivo numero di assenze/frequenti ritardi e/o uscite anticipate;  4.  scarso interesse e partecipazione discontinua;  5. comportamento inadeguato;  6.  altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | Tecnologia | \_\_/10 | 1.  conoscenze disciplinari incomplete;  2.  incostante applicazione nello studio a casa e/o a scuola;  3.  eccessivo numero di assenze/frequenti ritardi e/o uscite anticipate;  4.  scarso interesse e partecipazione discontinua;  5. comportamento inadeguato;  6.  altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | Musica | \_\_/10 | 1.  conoscenze disciplinari incomplete;  2.  incostante applicazione nello studio a casa e/o a scuola;  3.  eccessivo numero di assenze/frequenti ritardi e/o uscite anticipate;  4.  scarso interesse e partecipazione discontinua;  5. comportamento inadeguato;  6.  altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | Arte e immagine | \_\_/10 | 1.  conoscenze disciplinari incomplete;  2.  incostante applicazione nello studio a casa e/o a scuola;  3.  eccessivo numero di assenze/frequenti ritardi e/o uscite anticipate;  4.  scarso interesse e partecipazione discontinua;  5. comportamento inadeguato;  6.  altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | Ed. Fisica | \_\_/10 | 1.  conoscenze disciplinari incomplete;  2.  incostante applicazione nello studio a casa e/o a scuola;  3.  eccessivo numero di assenze/frequenti ritardi e/o uscite anticipate;  4.  scarso interesse e partecipazione discontinua;  5. comportamento inadeguato;  6.  altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | Ed. Civica | \_\_/10 | 1.  conoscenze disciplinari incomplete;  2.  incostante applicazione nello studio a casa e/o a scuola;  3.  eccessivo numero di assenze/frequenti ritardi e/o uscite anticipate;  4.  scarso interesse e partecipazione discontinua;  5. comportamento inadeguato;  6.  altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | Strumento Musicale | \_\_/10 | 1.  conoscenze disciplinari incomplete;  2.  incostante applicazione nello studio a casa e/o a scuola;  3.  eccessivo numero di assenze/frequenti ritardi e/o uscite anticipate;  4.  scarso interesse e partecipazione discontinua;  5. comportamento inadeguato;  6.  altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | Religione | \_\_/10 | 1.  conoscenze disciplinari incomplete;  2.  incostante applicazione nello studio a casa e/o a scuola;  3.  eccessivo numero di assenze/frequenti ritardi e/o uscite anticipate;  4.  scarso interesse e partecipazione discontinua;  5. comportamento inadeguato;  6.  altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Si porta a conoscenza che l’Istituzione Scolastica, nell’ambito della propria autonomia didattica e organizzativa, ha pianificato specifiche strategie finalizzate al miglioramento/consolidamento dei livelli di apprendimento e si è impegnata ad adottare azioni/attività efficaci per il recupero delle carenze rilevate.

Il/La docente con incarico di coordinatore di classe riceverà le SS.LL. in data\_\_/\_\_/2023, alle ore \_\_:\_\_, per condividere strategie di intervento comuni finalizzate a garantire all’alunno/a il successo formativo.

Si confida in una attiva e fattiva collaborazione e si invitano le SS.LL. a controllare quotidianamente la puntuale esecuzione dei compiti assegnati per casa.

Il Dirigente scolastico

*Giuseppe Francesco Mantuano*

|  |  |
| --- | --- |
| Firma dei genitori/degli esercenti la responsabilità genitoriale | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |